

**Escola Secundária/3 Prof. Dr. Flávio Ferreira Pinto**  
**Resende**



**Relatório**  
**Plano Anual de Atividades e Orçamento**  
**2021.2022**



## Índice

1. Introdução .....	2
2. Atividades propostas, realizadas e não realizadas .....	3
2.1. Taxa de concretização das atividades .....	3
2.2. Atividades prevista não realizadas .....	3
2.4. Atividades realizadas .....	5
2.4.1. Distribuição das atividades ao longo do ano letivo .....	5
2.4.2. Tipologia das atividades .....	5
2.4.3. Equipas dinamizadoras .....	7
2.4.4. Público-alvo .....	7
2.4.5. Articulação com o PE/PPM .....	7
2.4.6. Articulação curricular .....	8
3. Avaliação das Atividades .....	9
3.1. Avaliação das atividades por parte dos proponentes .....	9
3.2. Avaliação das atividades por parte dos participantes .....	11
4. Conclusões .....	14

## 1. Introdução

O Plano Anual de Atividades e Orçamento (PAAO) e o Relatório Anual de Atividades são instrumentos fundamentais e obrigatórios na vida da Escola. O primeiro define, “em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (alínea c, n.º 1, artigo 9.º, Decreto-Lei n.º75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho), e o segundo “relaciona as atividades efetivamente realizadas pela escola e identifica os recursos utilizados nessa realização” (alínea a, n.º 2, artigo 9.º, Decreto-Lei n.º75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual dada ao Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).

O presente relatório visa apresentar informação sobre a execução do PAAO relativamente às atividades previstas para este ano letivo.

O documento está organizado em duas partes. A primeira refere-se à taxa de concretização das atividades, fazendo referência às atividades que foram realizadas (quanto ao tipo de atividade, equipas dinamizadoras, público-alvo, articulação com o PE/PPM, articulação curricular). Apresenta também as atividades que não foram realizadas e respetivo motivo.

A segunda parte é dedicada à avaliação das atividades, dos proponentes e participantes, convocando, numa perspetiva formativa, as reflexões sobre o trabalho desenvolvido, quanto ao cumprimento do plano e à consecução dos objetivos definidos no Projeto Educativo.

Este relatório tem como referência os planos de atividades e os relatórios de cumprimento de atividades elaborados pelos diferentes responsáveis / dinamizadores através da plataforma *Inovar PAA*.

## 2. Atividades propostas, realizadas e não realizadas

### 2.1. Taxa de concretização das atividades

De acordo com as previsões constantes do PAAO, apresentam-se de seguida alguns indicadores que permitem avaliar a taxa de concretização das atividades concretizadas no decorrer do ano letivo 2021/2022.

Devido às regras impostas pela situação de pandemia, algumas das atividades previstas para o primeiro e segundo períodos não foram concretizadas.

Das 144 atividades propostas no PAAO e registadas na Plataforma *Inovar PAA*, verificou-se, tal como está expresso no quadro que se segue, que cerca de 85,4% delas foram realizadas.

Ao longo do ano letivo, foram incluídas 35 atividades que não estavam propostas no PAAO. A maioria destas são trabalhos de projeto realizados com as turmas e atividades desportivas resultantes do apuramento de alunos no Desporto Escolar.

Atividades Previstas	Atividades Previstas Realizadas	Taxa de Concretização	Atividades acrescentadas
<b>144</b>	<b>123</b>	<b>85,4%</b>	<b>35</b>

### 2.2. Atividades prevista não realizadas

Das atividades previstas no PAAO, não foram realizadas 21 atividades.

O quadro seguinte mostra as razões, apresentadas pelos proponentes das atividades, que impediram a sua realização. Pode verificar-se que o motivo principal esteve com a pandemia da Covid-19

Designação da atividade	Motivo do cancelamento
Visita de estudo à SUCH	Falta de disponibilidade da instituição.
Visita à EMAF	Não aceitaram visitas de estudo devido a limitações provocadas pela pandemia.
Ceia de Natal	Aumento do número de casos Covid-19 nesta data.
Participação na “Aldeia do Pai-Natal”	Devido à pandemia, a Câmara Municipal não realizou esta atividade.
Recolha Solidária de Bens Alimentares	Na data prevista, verificou-se um aumento de casos Covid-19.

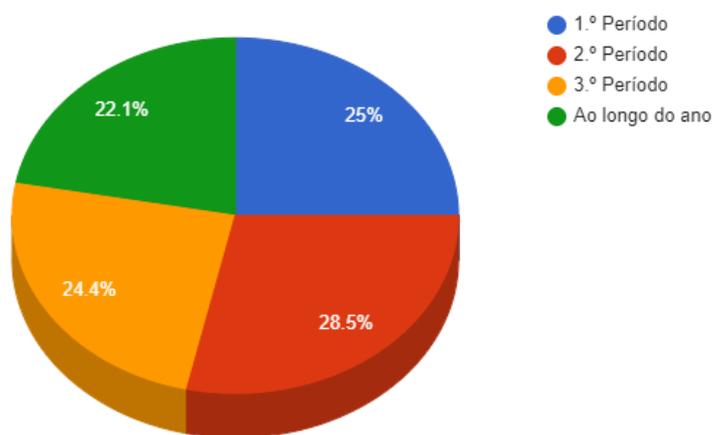
“A Europa vai à Escola” - Centro de Informação Direct, do Tâmega, Sousa e Alto Douro.	Dificuldade em conciliar com outras atividades que, entretanto, ocorreram, nomeadamente as 9 mobilidades Erasmus+, realizadas este ano letivo.
Elos de Leitura	
Sete dias com os media	
Visita de Estudo à casa da Música	Restrições devido à pandemia.
Visita de Estudo à Barragem do Carrapatelo	A entidade (EDP) não aceitou a visita devido a restrições da pandemia.
Terra e Mar – Banda Militar do Destacamento da Madeira	Situação pandémica vivida na altura e restrições de viagens impostas.
Visita de Estudo – Mosteiros Cistercienses do vale do Varosa e Lamego Monumental	Elevado número de casos Covid-19 na data marcada.
Visita de Estudo – Rota do Românico	Elevado número de casos Covid-19 na data marcada.
Ações de Combate ao Alcoolismo	Impossibilidade do responsável pela ação em vir à escola.
Visita de estudo às Instalações do INEM – Porto e Museu do Centro Hospitalar de Santo António.	Falta de disponibilidade das instituições.
Participação no Desfile de Carnaval	Devido à pandemia, a Câmara Municipal não realizou esta atividade.
Saída Pedagógica à Exponor (elétrica)	A exposição foi cancelada e remarcada para outubro.
Pela Floresta	Não houve a atividade pela floresta porque o responsável da Câmara com quem tínhamos planeado a atividade, esteve de baixa médica.
Participação nas jornadas do Ensino Profissional	Não houve participação nas jornadas do ensino profissional pelo curso de Turismo Ambiental e Rural, porque esta oferta formativa foi atribuída à escola profissional.
Saída Pedagógica a uma exploração Mineira da região	Problemas disciplinares com os alunos das turmas envolvidas.
Participação na Expomontemuro	Não houve participação na Expomontemuro por consenso com o Diretor.

## 2.4. Atividades realizadas

### 2.4.1. Distribuição das atividades ao longo do ano letivo

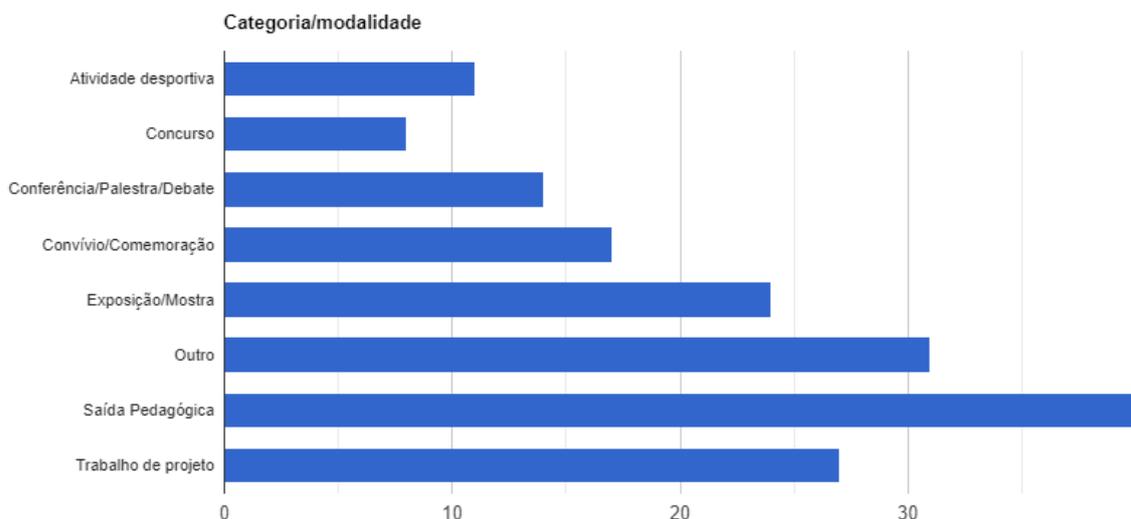
O gráfico representa a percentagem e atividades realizadas em cada momento do ano letivo.

A distribuição das atividades ao longo do ano letivo, apresentada no seguinte gráfico, permite constatar que as atividades foram distribuídas de forma equitativa ao longo do ano letivo.



### 2.4.2. Tipologia das atividades

No que se refere ao tipo de atividades dinamizadas ao longo do ano letivo, verifica-se uma grande diversidade, sendo que as categorias/modalidades mais representadas são Saída Pedagógica e Trabalho de Projeto.



### Saídas pedagógicas (ação de melhoria PPM)

De acordo com o Plano Plurianual de Melhoria (PPM), as saídas pedagógicas aos centros urbanos constituem uma das ações de melhoria.

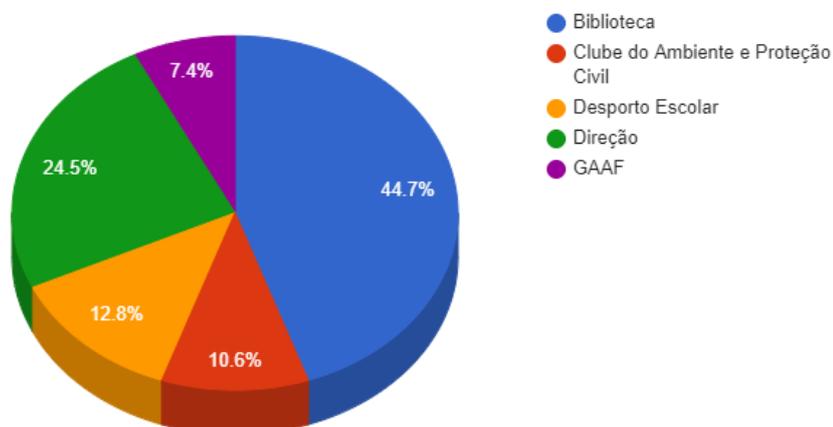
Dada a fraca oferta cultural, associada à localização geográfica e fracas acessibilidades aos grandes centros urbanos, bem como a elevada taxa de alunos que beneficia de ação social escolar, esta ação constitui uma oportunidade única para a maioria dos alunos conhecer esses centros.

De seguida, apresentam-se alguns dados referentes à taxa de participação dos alunos neste tipo de atividades.

Saídas Pedagógicas	N.º de Participantes previstos	N.º de Participantes	Taxa de Participação
Visita Expomecânica - Exponor	40	36	90%
Visita de estudo: Visionamento da peça de teatro "Frei Luís de Sousa" – Viseu.	77	68	88,3%
Circo de Natal no Coliseu dos Recreios (Lisboa).	5	5	100%
"ExpoTur – O Teu Futuro numa Viagem!".	19	19	100%
Visita à fábrica CABELTE S.A. Visita à Casa do Infante e às partes mais turísticas do Porto (Rua Santa Catarina, Ribeira ). Peça de teatro " A Farsa de Inês Pereira" em Perafita.	54	54	100%
Conhecer Portugal e participação na Bolsa de Turismo de Lisboa.	16	13	81,3%
Proyeto Coruña	12	10	83,3%
Visita de Estudo a Lisboa / Mafra.	80	72	90%
Visita Genan (Reciclagem de Pneus) – Ovar.	60	60	100%
Visita de Estudo a Viseu e Serra de Montemuro.	22	21	95,5%
Saída Pedagógica – Lisboa (Cruz vermelha; Hospital Psiquiátrico; Museu Calouste Gulbenkian; Museu da Saúde)	36	36	100%
Visita ao Campo de Golfe do Aqueduto (Paredes) Assistir a um jogo de Hóquei em Patins	20	20	100%
Intercâmbio entre escolas- Cinfães/ AE Aveiro	39	33	84,6%
Visita à cidade de Guimarães.	19	19	100%
Visita ao Douro Vinhateiro.	14	14	100%
Mat12 – Universidade de Aveiro	36	36	100%
<b>Taxa de Participação Total</b>	<b>549</b>	<b>516</b>	<b>94%</b>

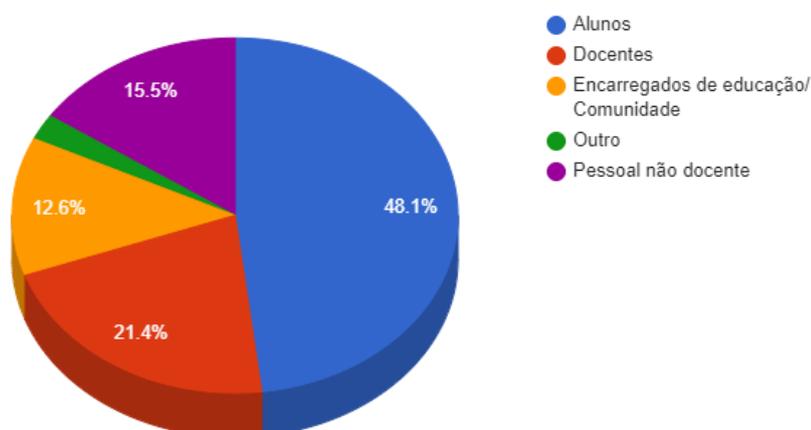
### 2.4.3. Equipas dinamizadoras

Parte das atividades realizadas foram concretizadas por diferentes equipas. A maior percentagem é associada à Biblioteca Escolar, como se pode constatar pelo gráfico seguinte.



### 2.4.4. Público-alvo

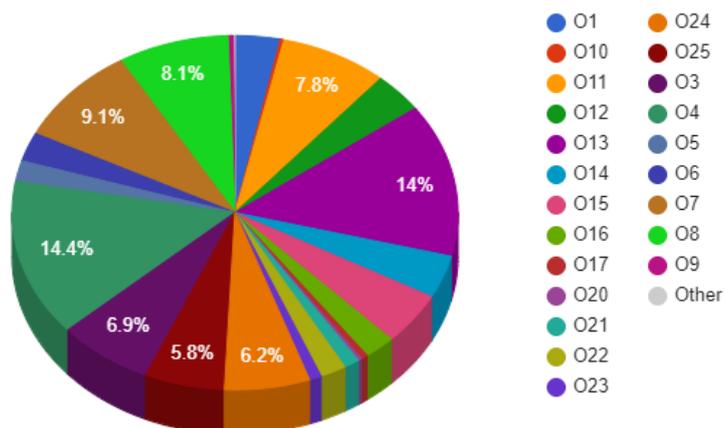
Verifica-se que as atividades realizadas são direcionadas para toda a comunidade educativa, sendo que cerca de metade das atividades foi direcionada aos alunos.



### 2.4.5. Articulação com o PE/PPM

No gráfico seguinte, encontram-se as atividades realizadas entre no decorrer deste ano letivo, tendo como base os objetivos delineados no Projeto Educativo da Escola. Realça-se o facto de a maioria das atividades se articular com mais do que um Objetivo do Projeto Educativo.

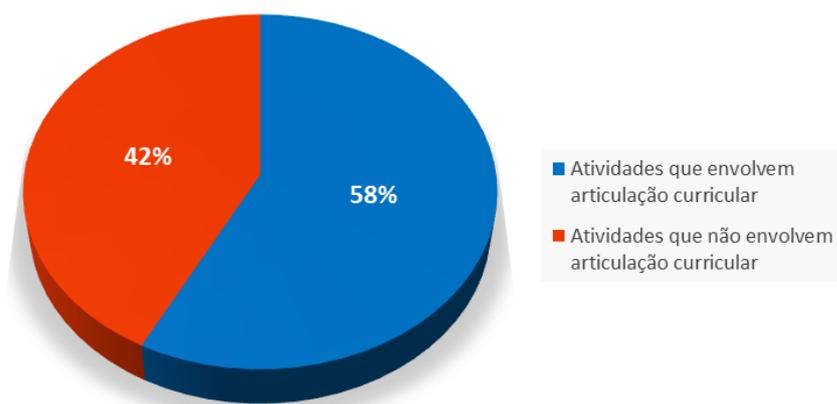
Objetivos PE/PPM



#### 2.4.6. Articulação curricular

Uma das metas do PPM prende-se com taxa de atividades que envolvem articulação curricular. Assim, neste ano letivo alcançou-se uma taxa de 58% de atividades que envolvem conteúdos de várias disciplinas, como se pode constatar pela tabela e pelo gráfico.

Total de Atividades realizadas	Total de Atividades que envolvem articulação Curricular	Taxa de Atividades com Articulação Curricular
<b>158</b>	<b>91</b>	<b>58%</b>



### 3. Avaliação das Atividades

#### 3.1. Avaliação das atividades por parte dos proponentes

##### Grau de consecução dos objetivos do PE

Verifica-se que os dinamizadores das diversas atividades consideram que o grau de consecução dos objetivos do PE/PPM é muito bom, visto que 100% atribuem os níveis 4 e 5 ao grau de consecução.



##### Aspetos positivos a destacar

Os principais aspetos destacados como positivos nas atividades realizadas apresentam-se a seguir. Salienta-se que grande parte dos aspetos mencionados se relacionam com o desenvolvimento de competências previstas no PASEO, articulação curricular, envolvimento da comunidade e parcerias.

- As aprendizagens realizadas pelos alunos e o desenvolvimento das competências previstas no PASEO;
- Envolvimento dos alunos;
- O grande envolvimento de todos, o trabalho colaborativo, a cooperação, a iniciativa, a motivação dos alunos para a aprendizagem da língua;
- Participação entusiasmada dos nossos alunos;
- A participação e o empenho dos alunos na divulgação da cultura e de tradições num mundo multicultural; o desenvolvimento da criatividade, o espírito de colaboração, cooperação e crítico e a autonomia dos alunos;
- Empenho dos alunos na organização e desenvolvimento das atividades;
- Envolvimento e participação dos alunos; espírito de iniciativa;
- O interesse dos alunos relativamente a aspetos culturais;

- Desenvolvimento da criatividade dos alunos;
- Desenvolvimento das competências linguísticas e de experiências ativas de aprendizagem;
- O Espírito de equipa e de entreatajuda manifestado pelos alunos na realização das atividades;
- Trabalho colaborativo dos alunos;
- Possibilidade de articulação curricular;
- A articulação entre as disciplinas permitiu ensinar e aprender de forma diferenciada e eficaz;
- Integração da atividade nos conteúdos modulares;
- A possibilidade de concretização de aprendizagens relevantes, ao articular os conteúdos com situações reais;
- Boa colaboração das entidades parceiras;
- Boa adesão da comunidade educativa;
- Reforço das parcerias com instituições da comunidade local;
- Elevada contribuição para a formação técnica, científica e pedagógica dos alunos na modalidade.

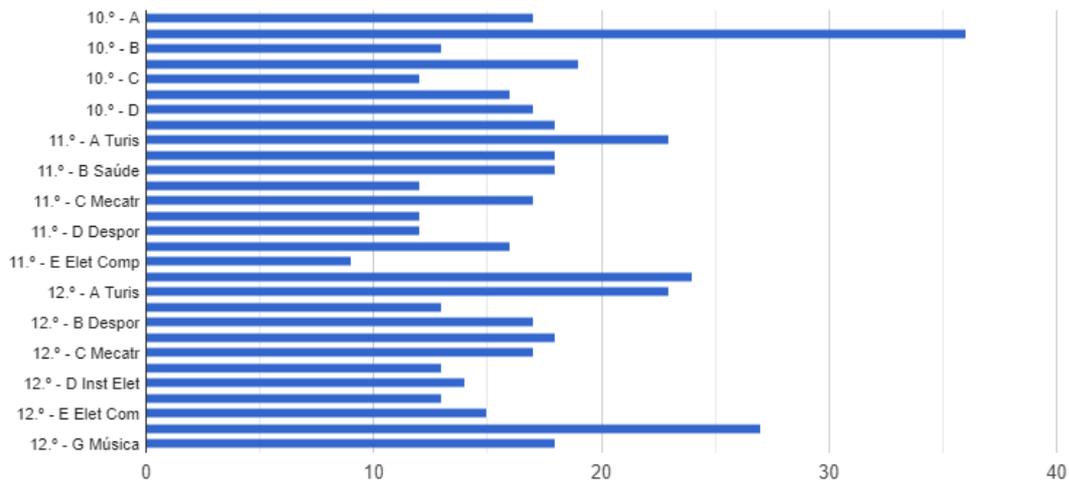
#### Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados

Num número significativo de atividades não há referência de aspetos que necessitam ser melhorados. Nas restantes, destacam-se os seguintes:

- Uma maior participação dos alunos dos cursos profissionais;
- Restrições devido à pandemia impediram a participação de um número mais alargado de alunos;
- Relações interpessoais dificultadas pelas restrições pandémicas;
- Maior participação da comunidade educativa;
- Constrangimentos provocados pelas regras pandémicas nomeadamente na restrição do número de participantes e na utilização condicionada dos espaços.

#### Turmas envolvidas nas atividades

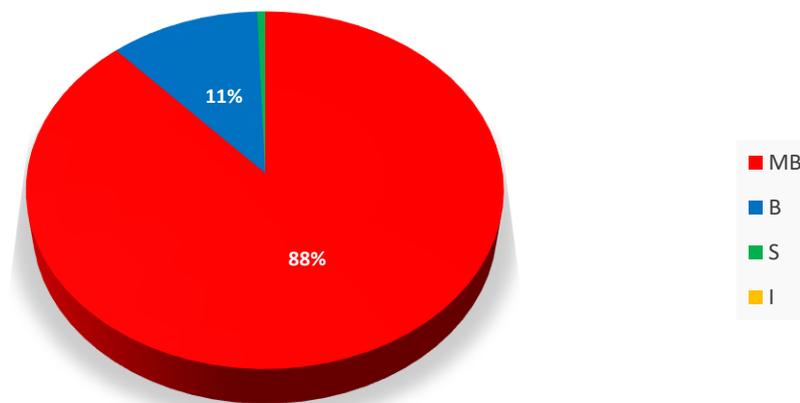
Como se pode constatar pelo gráfico, de uma forma geral, as turmas que mais estiveram envolvidas nas atividades foram as turmas dos cursos profissionais. As turmas com maior número de atividades foram 1.ªA, 2.ªA, 3.ªF e 12.ªA.



### Avaliação da atividade

As atividades foram avaliadas, maioritariamente, com Muito Bom. Salienta-se o facto de se verificar apenas uma atividade com avaliação de Suficiente (*Recitais Fim de Curso*, do Curso Profissional Instrumentista de Sopros e Percussão).

### Avaliação das atividades

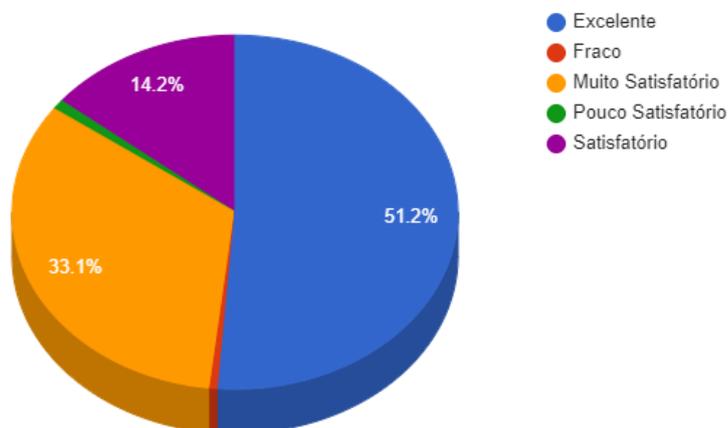


### 3.2. Avaliação das atividades por parte dos participantes

Uma parte das atividades direcionadas para os alunos foram avaliadas pelos mesmos. Os gráficos seguintes refletem a opinião dos discentes relativamente a diversos aspetos bem como a avaliação global das atividades realizadas. Salienta-se, no entanto, que a avaliação por parte dos participantes apenas foi efetuada em 34% das atividades destinadas aos alunos.

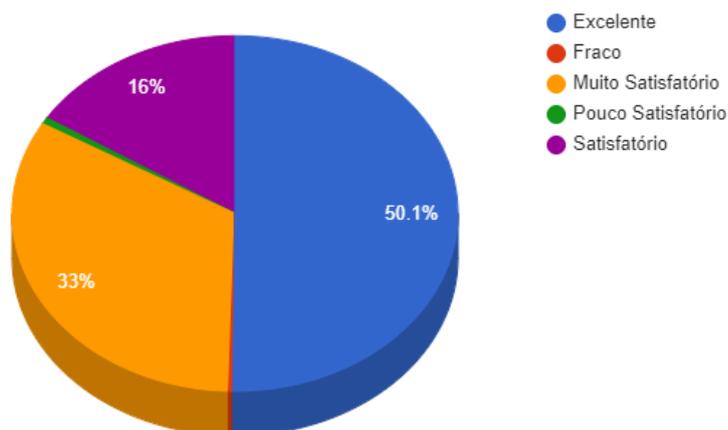
### Contributo da atividade para o desenvolvimento das aprendizagens/competências

Constata-se que a quase totalidade dos participantes é da opinião que as atividades realizadas contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento das suas aprendizagens/competências, sendo que 84,3% é da opinião que contribuem bastante.



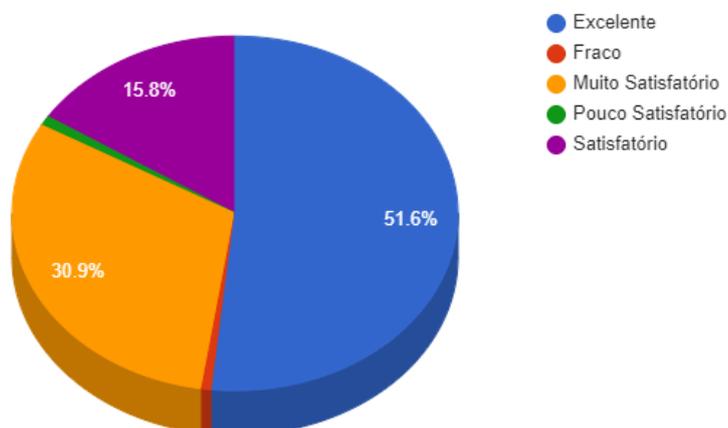
### Envolvimento da Comunidade Educativa na atividade

Neste aspeto, a opinião dos alunos participantes também é muito positiva, considerando que nas atividades envolvidas houve bastante envolvimento da comunidade educativa.



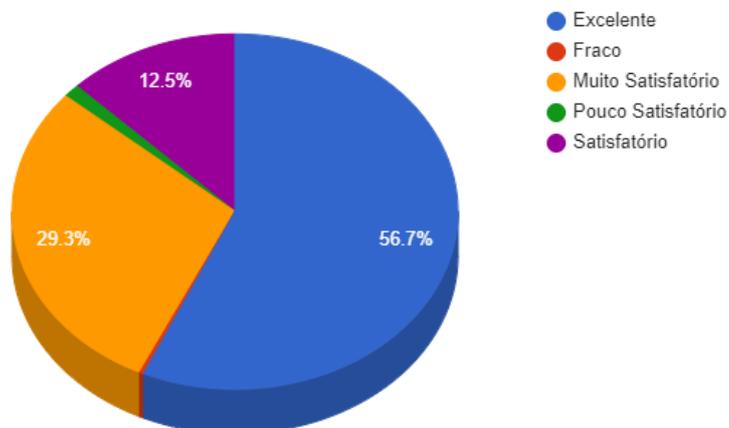
### Interação com os participantes

Do ponto de vista dos discentes, as atividades realizadas proporcionaram bastante interação entre os participantes, havendo, no entanto cerca de 1,6% que são da opinião contrária.



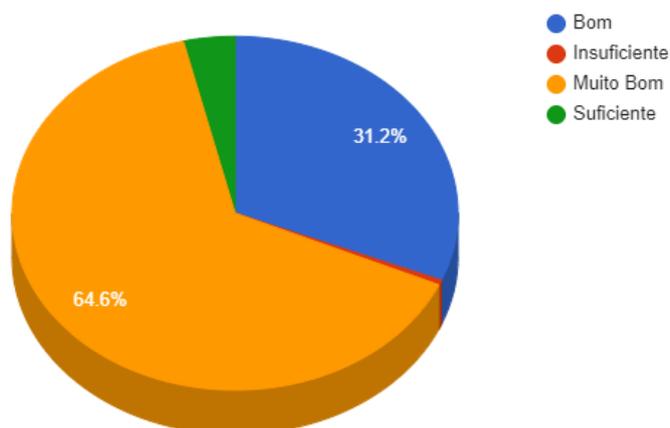
### Interesse e utilidade da atividade

A grande maioria dos alunos participantes consideram que as atividades em que estiveram envolvidos revelam grande interesse e utilidade.



### Avaliação global da atividade

A grande maioria dos alunos avalia as atividades concretizadas com a menção de Muito Bom ou Bom, sendo que apenas uma pequena parte as avalia de forma Suficiente ou Insuficiente.



## 4. Conclusões

Do balanço efetuado pode considerar-se que a concretização do Plano Anual de Atividades e Orçamento durante este ano letivo foi bastante positivo.

Considera-se relevante:

- ✓ A satisfação dos intervenientes, responsáveis e público-alvo, demonstrada na avaliação global das atividades;
- ✓ A motivação, o empenho e a participação dos alunos na maior parte das atividades realizadas.
- ✓ O elevado grau de envolvimento, participação e satisfação na realização das atividades, quer por parte dos responsáveis, quer por parte dos destinatários;
- ✓ A realização efetiva de atividades onde é evidente a articulação entre diferentes estruturas educativas e projetos, favorecendo a transdisciplinaridade e a interdisciplinaridade;
- ✓ O contributo dado pelas atividades para a consolidação/aplicação dos conteúdos lecionados.

Globalmente, e após análise dos dados obtidos, consideramos que o PAAO, apresenta um grau de concretização Bom. Algumas das atividades previstas e não realizadas foram compensadas por atividades não previstas, para dar resposta às expectativas ou solicitações de parceiros. A maioria das atividades que foram não realizadas apresentam o mesmo motivo: a situação de pandemia devido à Covid-19.

Para o próximo ano letivo, carecem de melhoria os seguintes aspetos:

- ✓ Cumprimento dos prazos de preenchimento do plano de atividade e da avaliação da mesma;
- ✓ A avaliação por parte dos alunos é de extrema importância, pelo que também deve ser feita em tempo útil;
- ✓ Os trabalhos de projeto, incluindo os da componente de Cidadania e Desenvolvimento devem ser todos inseridos na plataforma *Inovar PAA*.
- ✓ A avaliação das atividades por parte de outros intervenientes - EE/Pais; Docentes e Pessoal não docente.
- ✓ Aumentar o número de atividades que envolvam mais os pais/EE na vida da escola, como por exemplo a atividade “Almoço de Turma”, que ficou suspensa durante a pandemia.

Apresentado e apreciado em reunião do Conselho Pedagógico de 18/07/2022

O Diretor,

---

(Avelino Evaristo Rosa Cardoso)

Aprovado em reunião do Conselho Geral de 28/07/2022

A Presidente do Conselho Geral,

---

(Paula Cristina Moreira Pereira)